

PINOCCHIO



Era autunno, gli alberi cominciavano a perdere le foglie rosse, gialle e marroni, gli animaletti facevano scorta di cibo per l'inverno: ghiande, funghi, uva, zucca e castagne. In una casetta il falegname **Geppetto** decise di costruirsi, con un pezzo di legno, un burattino. E' grande la sorpresa di Geppetto quando scoprì che il proprio burattino, di nome **Pinocchio**, poteva muoversi e parlare. Dal primo istante, volle un gran bene al burattino e, proprio come fosse un bambino vero, decise di mandarlo a scuola affidandolo al **Grillo Parlante** che avrebbe dovuto seguirlo durante le sue avventure affinché non si cacciasse nei guai. Fu proprio mentre raggiungeva la scuola, che Pinocchio s'imbatté in un paesaggio innevato, con tante luci che brillavano sugli alberi e i bambini infreddoliti, che giocavano con palle di neve.

Nonostante il gran freddo invernale, Geppetto vendette la sua giacca per fare un regalo al suo amato figlio e così comprò un abbecedario che gli avrebbe consentito di studiare. Ma Pinocchio, birichino e disubbidiente, decise di marinare la scuola per andare al teatro dei burattini di **Mangiafuoco** dove si divertì molto a cantare e ballare con le altre marionette. Alla fine dello spettacolo, Mangiafuoco gli regalò 5 monete d'oro affinché tornasse a casa da Geppetto. Sulla strada del ritorno, Pinocchio si accorse che il paesaggio era cambiato, i prati erano nuovamente verdi e gli alberi pieni di fiori e fu avvicinato dal **gatto e la volpe** che si finsero suoi amici e lo convinsero a seppellire le monetine intenzionati a derubarlo. Salvato dalla **Fata Turchina**, tornò a casa e raccontò la sua storia al papà, ma disse molte bugie e, a ogni bugia, il suo naso cresceva sempre più e così impaurito nel vedere il

suo nasino così lungo, promise alla Fata Turchina di essere buono, per poter diventare un bambino vero. Ma Pinocchio nuovamente disubbidì e decise di seguire il suo amico **Lucignolo** nel paese dei balocchi. Ma, stanco di giocare sempre, pensò di tornare a casa e si tuffò nel mare ormai caldo per l'arrivo dell'estate. Nuotando finì nella pancia della balena dove ritrovò Geppetto e, insieme, riuscirono a fuggire. Pinocchio spaventato dalle sue disavventure, volle diventare un bravo burattino e tornare a scuola. La Fatina lo premiò e lo trasformò in un bambino vero.

PROGETTO INTEGRATIVO

A scuola con Pinocchio



Presentazione

Il capolavoro di Collodi scelto come sfondo integratore per la nostra programmazione, con la sua straordinaria ricchezza di contenuti e di linguaggi accompagnerà i bambini in un viaggio carico di stimoli fantastici, di esperienze significative e di opportunità ludiche. La progettazione annuale 2020-2021 segue delle attività specifiche che caratterizzano il ruolo della scuola per:

- accompagnare e sostenere il bambino nel processo di costruzione e consolidamento della propria identità;
- far conquistare l'autonomia;

- sviluppare le competenze, utilizzare le proprie risorse per affrontare con successo i compiti e i problemi che la vita quotidiana propone.

Lo sfondo integratore di quest'anno scolastico è Pinocchio. E' un personaggio fiabesco che ci accompagnerà per tutto l'anno alla scoperta del mondo.

Perché la storia di Pinocchio?

“Credo che le fiabe, quelle vecchie e quelle nuove, possono contribuire ad educare la mente. La fiaba è il luogo di tutte le ipotesi: essa ci può dare delle chiavi per entrare nella realtà per strade nuove, può aiutare il bambino a conoscere il mondo”.

(Gianni Rodari)

La proposta educativo-didattica di quest'anno nasce dal collegamento con l'espressività in più forme (linguistica, mimica gestuale, grafico-pittorica, manipolativa, motoria e musicale). Inoltre il linguaggio che utilizza è semplice e comprensibile per l'età dei nostri bambini; infatti insieme a loro potremo scoprire i colori, le buone maniere e stringere amicizie con altri esseri viventi, conoscendo così le loro caratteristiche e i loro sentimenti che sono parte anche di noi e delle nostre esperienze quotidiane: grazie alle emozioni, proveremo a crescere, diventando persone attente e sensibili verso gli altri e verso il nostro mondo e a rispettare le buone maniere.

Finalità

Le finalità sono:

1. Imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare le prime esperienze nel contesto scuola;
2. Partecipare alle attività e avere fiducia in sé e negli altri; provare il piacere di fare da soli e di chiedere aiuto.

Metodologia

La metodologia utilizzata sarà quella dello sfondo integratore e della ricerca-azione. La prima fornisce gli strumenti e le modalità per coinvolgere i bambini in un contesto simbolico ricco di suggestioni e sorprese; la seconda metodologia della ricerca-azione parte con lo stimolare la curiosità dell'alunno rendendolo protagonista attivo del proprio apprendimento.

Spazi e materiali

Gli spazi utilizzati saranno prevalentemente la sezione e il giardino scolastico. I bambini potranno disporre del materiale didattico come carta, cartoncini, colla, schede, immagini, alimenti, spezie, ecc.

I nostri principali obiettivi educativi sono:

- Conquistare l'autonomia personale (alimentazione, igiene, abbigliamento ecc...)
- Favorire la socializzazione
- Scoprire e sperimentare l'ambiente circostante
- Stimolare la coordinazione senso-motoria
- Sviluppare e affinare le capacità grafiche costruttive e manipolative
- Sviluppare la capacità di linguaggio in tutte le sue forme (verbale, motorio, musicale, espressivo).
- Stimolare la coordinazione senso-motoria
- Evidenziare e riflettere sulle caratteristiche fisiche e comportamentali di Pinocchio-burattino (vivace, ribelle, che dice le bugie).

Il gioco è l'attività trainante per l'acquisizione di tutte quelle esperienze funzionali, relazionali, tattili e cognitive indispensabili per un corretto sviluppo dell'Io. Attraverso il gioco, il bambino impara a conoscersi e a sperimentare, associando liberamente anche l'adesione e l'accettazione delle regole che il gruppo si dà per giocare.

Valutazione

La valutazione sarà effettuata attraverso l'osservazione occasionale e sistematica del bambino in azione mentre sperimenta, manipola, pasticcia, colora, ecc. e tutto ciò sarà documentata attraverso foto e video.

TITOLO	PERIODO
<p>Drinnn... drinnn... drinnn... Chi sei? Benvenuto nella nostra scuola! Attività Giochi di conoscenza Giochi sulle regole Esplorazione degli ambienti scolastici Canti e filastrocche Attività di routine</p>	<p>Settembre – Ottobre</p> 
<p>Un amico in più.. conosciamo Pinocchio Ascolto e comprensione della storia di Pinocchio Ascolto e comprensione di una parte della storia Realizzazione del ritratto della stagione autunnale Canti e poesie Scoperta del colore giallo attraverso varie tecniche pittoriche Manipolazione della pasta di sale Coloritura con varie tecniche dei personaggi della storia</p>	<p>Novembre</p> 
<p>Un regalo per Natale Ascolto e comprensione della storia di Pinocchio Ascolto e conversazione Riconoscere segni e simboli legati al Natale. Realizzazione del lavoretto di Natale Memorizzazione di canzoni e poesia Laboratorio orto e alimentazione Percezione e conoscenza del colore rosso</p>	<p>Dicembre</p> 

<p>Tic - Tic... Chi arriva? "Sono l'inverno". Ascolto e comprensione della storia di Pinocchio Percezione e conoscenza della stagione invernale, simboli invernali: cristalli, pupazzi di neve, indumenti invernali. Laboratorio orto e alimentazione Costruzione e conoscenza del proprio Io con attività grafiche.</p>	<p>Gennaio</p> 
<p>Il teatro dei burattini Ascolto e comprensione della storia di Pinocchio. Pinocchio accompagnerà i bambini a scoprire e a conoscere alcune maschere carnevalesche, realizzazione di addobbi e simboli del carnevale. Percorsi e giochi motori Realizzazione di cartelloni Laboratorio orto e alimentazione Costruzione e conoscenza del proprio Io con attività grafiche</p>	<p>Febbraio</p> 
<p>La semina della monete d'oro Ascolto e comprensione della storia di Pinocchio che ci farà da stimolo e guida per scoprire la stagione primaverile in tutti i suoi aspetti. Lavoretti e biglietti per la festa del papà Laboratorio orto e alimentazione Costruzione e conoscenza del proprio Io con attività grafiche</p>	<p>Marzo</p> 
<p>Il paese dei balocchi Ascolto e comprensione della storia di Pinocchio Mettere in risalto la valenza educativo-didattica del gioco. Attività per conoscere e riflettere sul significato e sul valore della Santa Pasqua Attività di pittura libera e guidata, lavoretto e poesia di Pasqua. Laboratorio orto e alimentazione</p>	<p>Aprile</p> 

In bocca alla balena...Pinocchio si diploma!

Ascolto e comprensione dell'ultima parte della storia di Pinocchio

Lavoretti e biglietti per la festa della mamma
Osservare e cogliere le caratteristiche del paesaggio estivo

Conoscere l'ambiente marino e gli animali che lo popolano.

Laboratorio orto e alimentazione

Maggio-Giugno



Progetto emozioni



Insieme a Pinocchio, drammatizzando e narrando, permetteremo ai nostri bambini di prendere consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni sapendole esprimere e comunicare sia attraverso le parole che con il linguaggio gestuale. Alla fine del nostro percorso, pinocchio avrà insegnato loro a dare un nome alle emozioni e a manifestare con meno resistenza la loro affettività.

<p>Attività didattiche</p> <p>drammatizzazione attività grafico pittoriche scatole delle emozioni</p>	<p>Mezzi</p> <p>teatrino marionette libri cartonati mimica</p>	<p>Obiettivi</p> <p>creare abitudine all'ascolto stimolare ed esprimere i propri stati d'animo comprendere semplici messaggi mimico gestuali sostenere e migliorare la capacità di riconoscere le emozioni</p>
--	---	---

Progetto alimentazione





Il progetto alimentazione ha come obiettivo quello di portare il bambino alla denominazione di alcuni prodotti alimentari, cibi e frutti indispensabili per la salute del corpo e che contengono sostanze importanti per farlo crescere. Ogni stagione ha i suoi frutti e le sue peculiarità, attraverso varie attività scopriremo quali sono. Per poter scoprire meglio cosa ci riserva ogni stagione ci saranno uscite in giardino per accogliere tutti insieme le erbe aromatiche, i frutti e le verdure per poterle poi osservare bene, eventualmente cucinarle ed utilizzarle per attività grafico pittoriche.

Attività didattiche	Mezzi	Obiettivi
Osservazione denominazione conoscenza esplorazione tattile e degustazione dei prodotti alimentari	attività grafico pittorica esperienze di cucina	Conoscenza dei frutti e verdure stagionali sviluppo delle esperienze sensoriali (i 5 sensi)

--	--	--

Progetto corpo



Attraverso la costruzione del burattino, i nostri bambini scopriranno le varie parti del corpo, sapranno riconoscerle e denominarle, maturando inoltre, il senso dell'equilibrio e la percezione dello spazio.

In relazione alle parti del corpo si è pensato ad un primo incontro con le forme geometriche (cerchio e quadrato).

Attività didattiche	Mezzi	Obiettivi
Costruzione della sagoma del corpo indicare e denominare le parti del corpo. Rappresentare il viso. Disegnare un autoritratto sul foglio e sulla lavagna	Colori a pastello Colori a cera Palline e cerchi Narrazione Filastrocche e canzoni	Acquisire le percezioni del sè corporeo. Localizzare e denominare le parti del corpo. Scoprire le funzioni delle parti del corpo. Sviluppare competenze di motricità globale. Sapersi orientare nello spazio

PINOCCHIO: LE STAGIONI E I COLORI



Pinocchio durante le sue avventure aiuterà i nostri bambini a scoprire i cambiamenti della natura in ogni stagione (paesaggio, cibi, indumenti ecc.). E sarà proprio attraverso le stagioni che i bimbi scopriranno i colori primari (rosso, giallo e blu) utilizzando una moltitudine di materiali ma soprattutto di elementi della natura.

		Obiettivi
Attività didattiche drammatizzazione attività grafico pittoriche scatole delle emozioni	Mezzi teatrino marionette libri cartonati mimica	creare abitudine all'ascolto stimolare ed esprimere i propri stati d'animo comprendere semplici messaggi mimico gestuali sostenere e migliorare la capacità di riconoscere le emozioni

--	--	--

PROGETTO “BUONE MANIERE”



La Fata Turchina porterà ai bambini messaggi come, oggetti, disegni, libri, ecc.. provenienti dalla storia di Pinocchio che stimoleranno la loro curiosità e il loro interesse. La Fatina è una fata buona, che insieme al suo amico Grillo Parlante che rappresenta la saggezza, dà buoni consigli, accompagnando i bambini alla scoperta e alla messa in atto di comportamenti adeguati per uno “stare bene insieme”. Durante il primo approccio, pertanto, i due personaggi regaleranno ai bambini un cartellone su cui affiggere insieme regole e buone maniere da tenere a scuola

<p>Attività didattiche</p> <p>drammatizzazione attività grafico pittoriche scatole delle emozioni</p>	<p>Mezzi</p> <p>teatrino marionette libri, giochi, mimica</p>	<p>Obiettivi</p> <p>creare abitudine all'ascolto stimolare ed esprimere i propri stati d'animo comprendere semplici messaggi mimico gestuali sostenere e migliorare la capacità di riconoscere le emozioni</p>
--	--	---