

# “PINOCCHIO”



## Motivazione e finalità

Il progetto di lingua inglese nasce dal desiderio di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne le peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. Nella nostra società, ormai, la capacità di comunicare in lingua inglese è fondamentale e momento migliore per iniziare a studiarla è proprio la scuola dell'infanzia, perché durante la prima infanzia la capacità linguistica dei bambini è in pieno sviluppo.

Filo conduttore del percorso didattico sarà la bellissima storia di Pinocchio, raccontata sottoforma di “**drama time**”; 5 personaggi **PINOCCHIO**, **GEPPETTO**, **Mr FOX**, **Mr CAT** e **STROMBOLI**, con i loro dialoghi e i loro canti drammatizzeranno la storia del famoso burattino suddividendola in 6 atti.

Verranno proposte una gamma di esperienze e attività ludiche che svilupperanno l'attività del bambino dando importanza, fin dall'inizio, all'ascolto e al dialogo, ma anche alla musica, al movimento, al “fare e costruire”. I bambini impareranno le strutture di base dell'inglese, vocaboli e pronuncia corretta; svolgeranno attività creative di lingua, giochi divertenti e si cimenteranno in una “performance” teatrale a prova di bambino.

## METODOLOGIA

L'approccio comunicativo verrà introdotto attraverso l'utilizzo di una **mascotte** che rappresenta il mondo della nuova lingua proposta ai bambini e che diventerà loro compagno di giochi. Il percorso progettuale sarà suddiviso in moduli in cui si svilupperanno diverse **unità di apprendimento**.

1° MODULO : TEAM GAMES – MEET THE CHARACTERS AND LEARN SOME WORDS – incontriamo i personaggi e impariamo alcune parole;

2° MODULO : A MAGIC TEAM EMBLEM – scelta di un magico emblema per i giochi di squadra;

3° MODULO : PARTS OF THE BODY – scopriamo il nostro corpo;

4° MODULO: THE “YES OR NO GAME” – PINOCCHIO SAYS... - giochiamo con le immagini e con i movimenti del corpo;

5° MODULO: MAKING FRIENDS – interagiamo tra noi con nomi inglesi;

6° MODULO: MAKE A MASK – realizziamo le maschere dei personaggi;

7° MODULO: DRAMA TIME – è il momento di drammatizzare.

In questi moduli verranno ascoltate e memorizzate canzoncine e filastrocche molto importanti per trasmettere la melodia della lingua; si osserveranno immagini attraverso libri e flashcards; verranno proposti giochi di attenzione e a tema che favoriranno la memorizzazione delle parole e verrà drammatizzata la storia di Pinocchio.

Le lezioni saranno scandite da una sorta di schema ripetitivo che viene riproposto ogni volta, per aiutare i bambini a prendere confidenza con questa nuova realtà dando loro una certa sicurezza. Tale schema prevede:

una canzoncina iniziale che funga da sigla;

un'attività di routine che consente di ripassare l'argomento trattato la volta precedente;

un gioco o altra attività per la presentazione del nuovo argomento;

un'attività per un inizio di produzione;

un'attività di rinforzo e/o espansione;

una conclusione con i saluti.

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Memorizzare e riprodurre il lessico presentato;
- Sviluppare la capacità musicale;
- Sviluppare la capacità narrativo-teatrale riproducendo una storia;
- Far divertire i bambini per motivarli e sviluppare interesse e atteggiamento positivo nei confronti della lingua;
- Creare familiarità con i suoni, il flusso di parole, il ritmo della lingua inglese;
- Memorizzare gruppi di parole ed espressioni semplici ma efficaci dal punto di vista comunicativo, che facciano da fondamenta per un apprendimento futuro più articolato;
- Scoprire la sonorità e il ritmo della lingua inglese;
- Sviluppare le abilità di comprensione e produzione;

### TEMPI E SPAZI

Il progetto si svolgerà nell'arco di tempo da ottobre 2020 a maggio 2021 con due incontri settimanali di un'ora ciascuno. Spazi previsti: sezione, giardino e palestra.

### DESTINATARI

I bambini di 3, 4 e 5 anni.

## REFERENTE DEL PROGETTO

L'insegnante specializzata in lingua inglese Annamaria Mele.